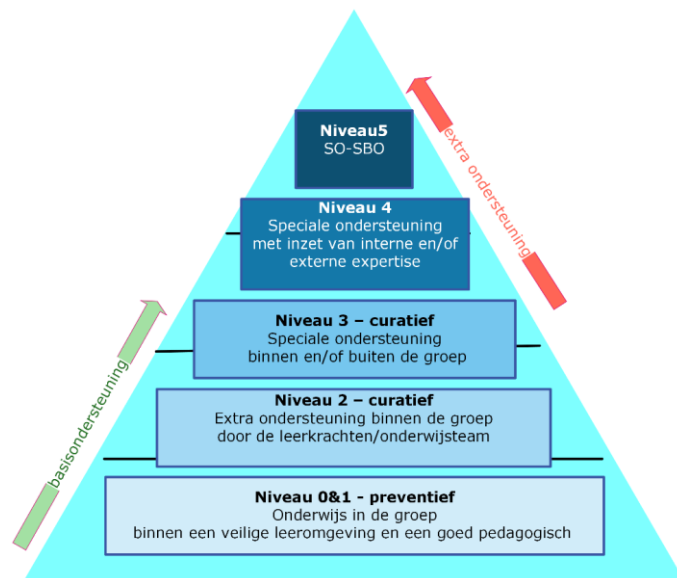


OBS de Hasselbraam Deurne

Ondersteuningsstructuur binnen de school

- Vijf niveaus van ondersteuning (ondersteuningspiramide).
- Een cyclisch proces (pdca) waarbij continue wordt gekeken naar kindkenmerken – onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, geboden aanbod, ontwikkeling, welbevinden en resultaten.



"Kansrijk onderwijs voor alle kinderen"

Er is sprake van een actieve samenwerking met ouders en externe partners (dyslexiebehandelaars, JGZ (schoolarts-jeugdverpleegkundige), ingeschakelde externe ondersteuners, ambulante ondersteuners/expertise cluster 1 en 2). In het ondersteunings- en begeleidingsplan staan linken naar schoolspecifieke plannen en protocollen gekoppeld aan de basisondersteuning van de school.

Ambities van de school zijn opgenomen in het schoolplan en jaarplan van de school.
Er is specifieke aandacht voor de doorontwikkelingen van de teamgecentreerde arbeidsorganisatiestructuur. (TAO)
Er is specifieke aandacht voor de verdere implementatie van de ondersteuningsstructuur en cito leerling in beeld.

